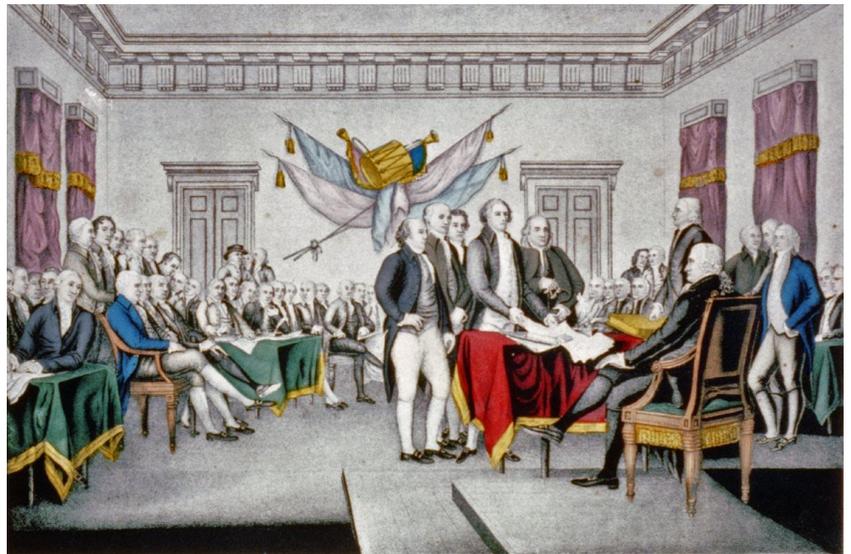


Source: RÉCITUS



Une odyssée

1 en 1745



Source : RÉCITUS

La société canadienne en Nouvelle-France et des sociétés anglo-américaines des Treize colonies vers 1745

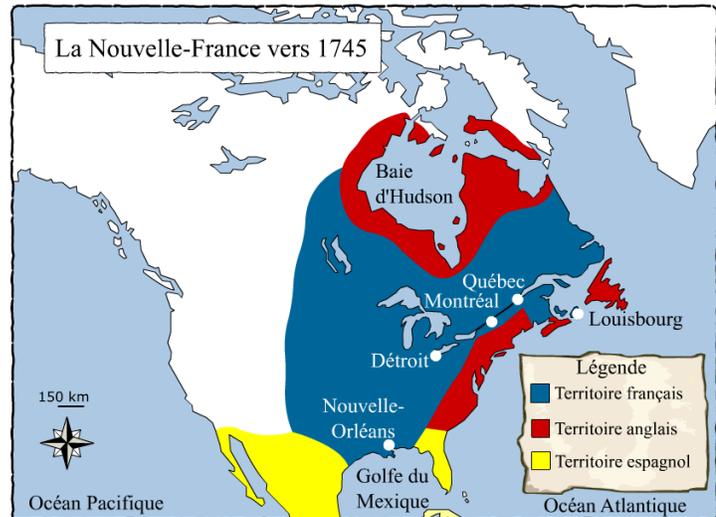
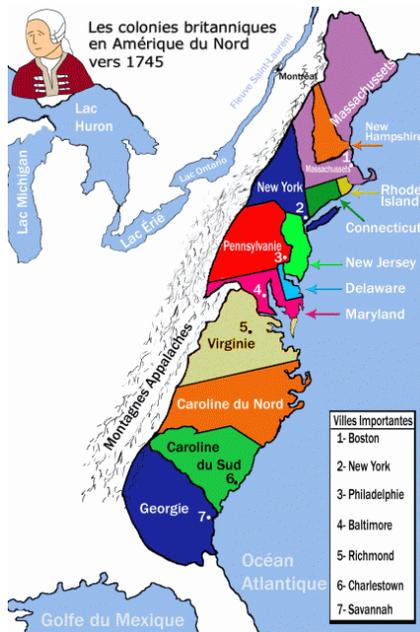
Carnet de route de l'élève

Prénom:

Activité I – Mon passeport pour l’odyssée en 1745

Je me familiarise avec le territoire dans lequel vit le personnage qui m’a été confié.

Où vit-il? S’il habite en Nouvelle-France, trace le contour de la carte appropriée en bleu. S’il habite dans les Treize colonies, trace le contour de la carte appropriée en rouge.



Ma question sur le climat

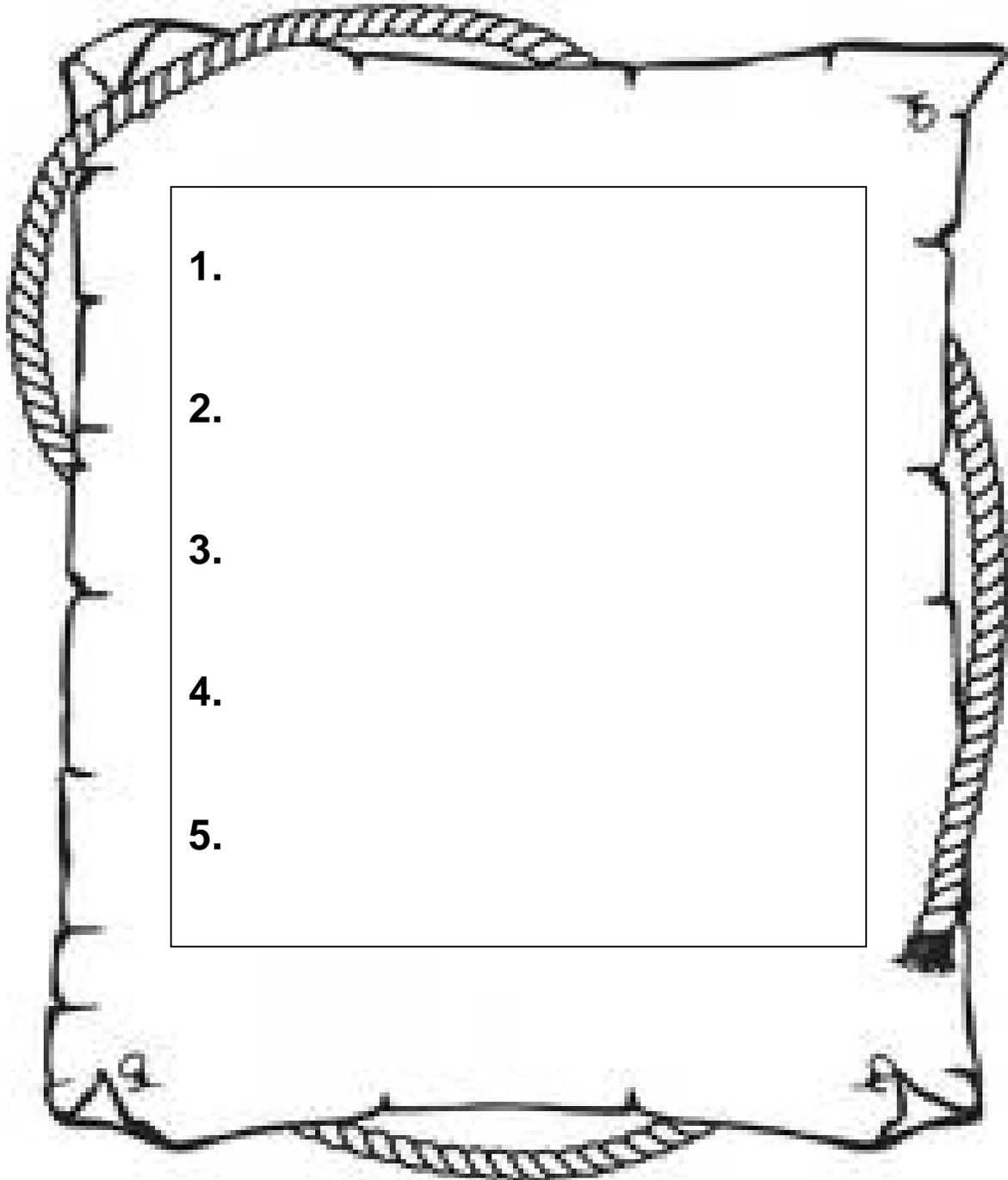
Ma question sur la densité de la population

Ma question sur la langue parlée dans chaque territoire

Ma question sur la superficie du territoire

Activité II – Des questions en action

Écris les questions qui te viennent en tête lorsque tu penses à ton personnage et à tous les aspects de sa vie.



1.

2.

3.

4.

5.

Activité III – Ma vie en 1745

Colorie le dessin qui réfère au personnage que tu interprètes.

**Agriculteur, commerçant, artisan,
gens du peuple.**



**Coureur des bois, chasseur
trappeur pour les castors,
explorateurs.**



Personnage historique (Intendant,
gouverneur, ministre, homme
d'affaires, bourgeois.)



Amérindien (en Nouvelle-France ou
dans les Treize colonies)



Famille (bourgeoise ou pauvre),
mère ou père de famille,
domestique.

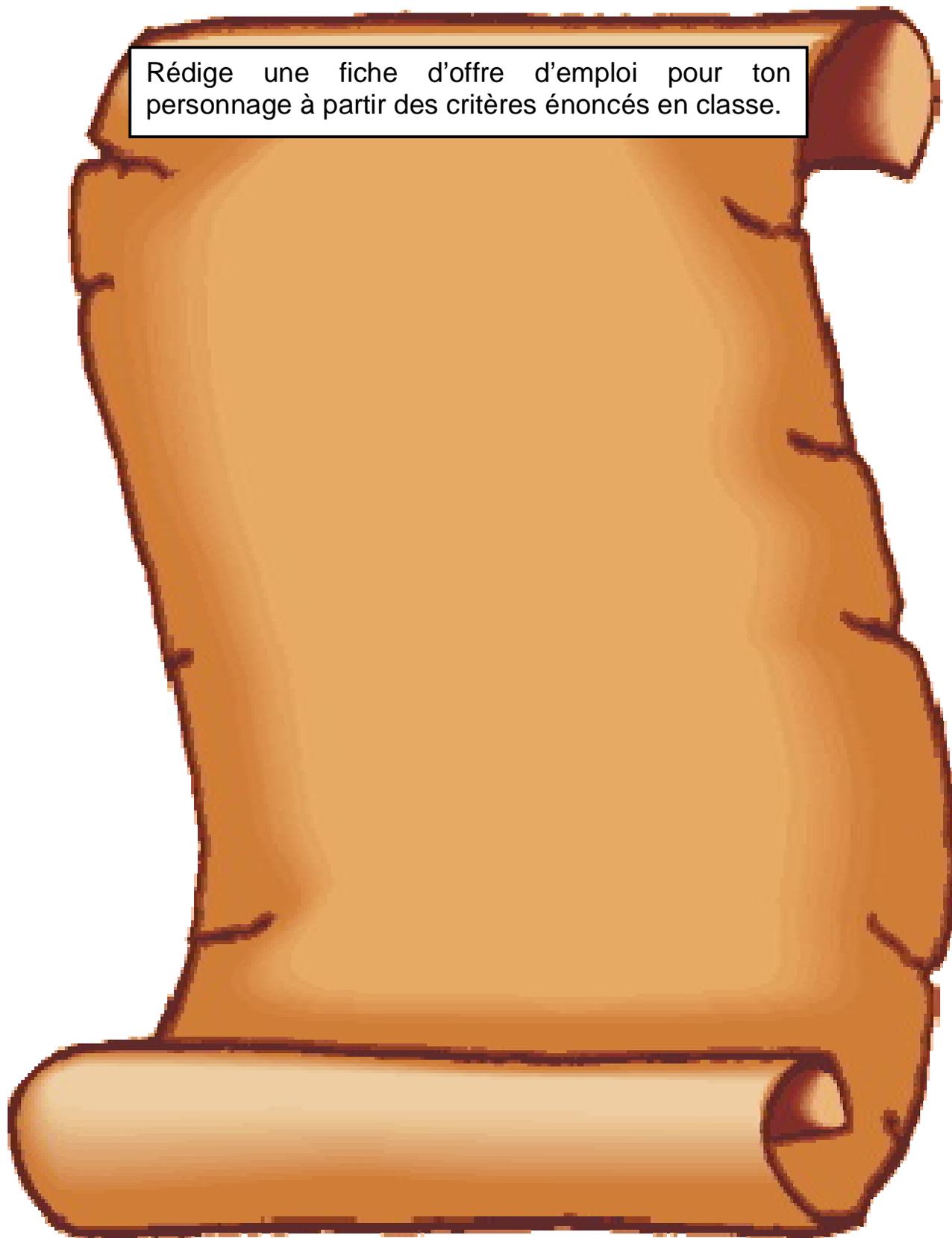


**Agriculteur, commerçant, artisan,
gens du peuple.**

Avant d'amorcer ta recherche, énumère les informations que tu connais sur ton personnage.

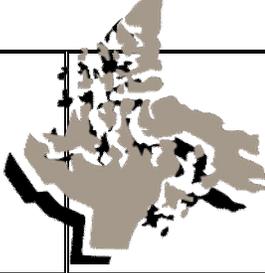
Activité IV — Employés recherchés

Rédige une fiche d'offre d'emploi pour ton personnage à partir des critères énoncés en classe.



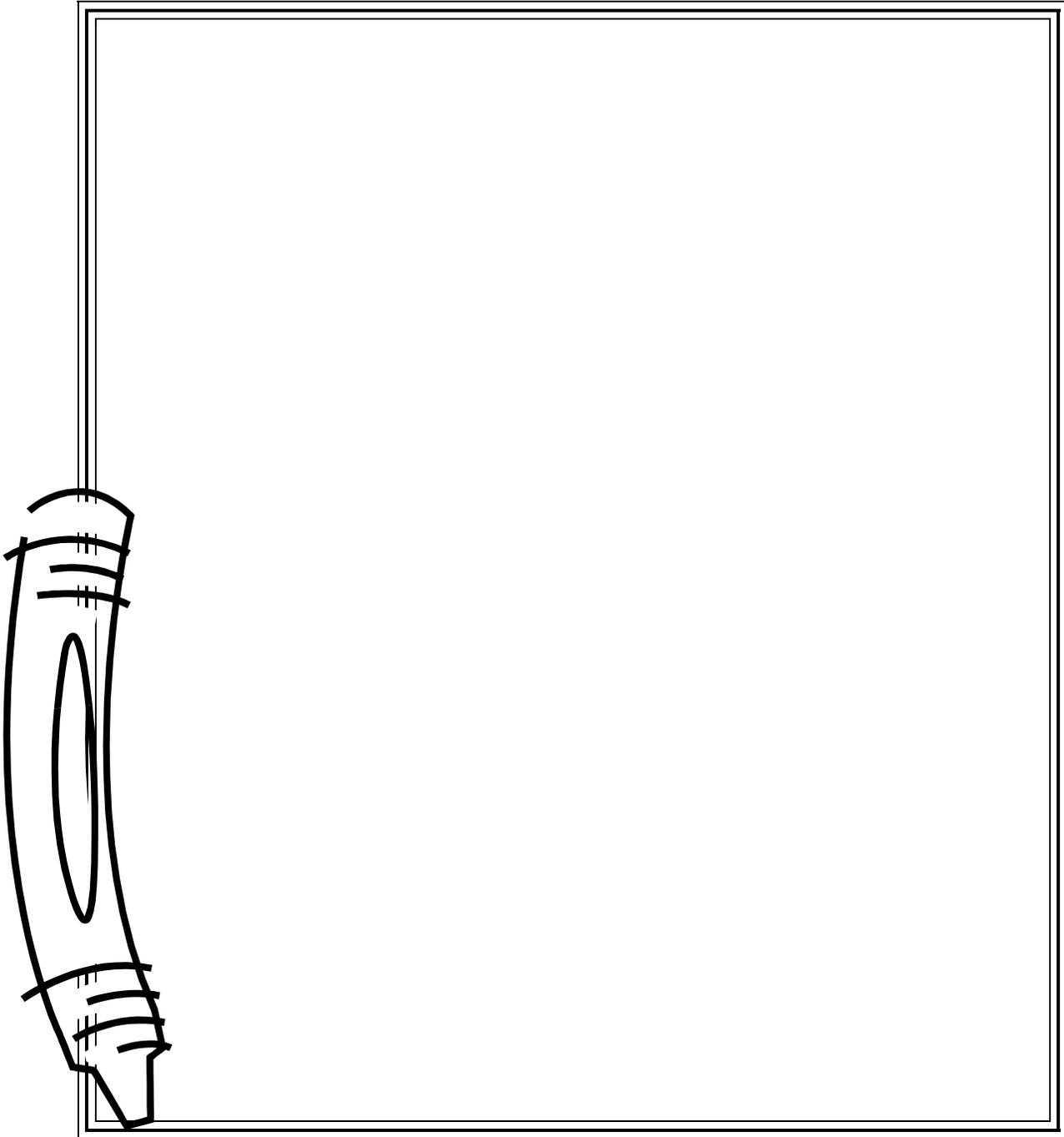
Activité V – Une iconographie d’époque

Voici les critères dont tu dois considérer pendant la réalisation de ton document iconographique. Trouve de l’information pour chacun des aspects présentés ci-dessous et note ce qui est le plus important pour toi.

Son territoire	
Son groupe social	
Son mode de vie	
Sa langue, sa culture et sa religion	
Son rôle	

Voici le document iconographique qui représente mon personnage et son mode de vie en 1745

Titre : _____



Activité VI – Grille de validation de la recherche

Complète la grille ci-dessous pour t'assurer que tu respectes la démarche de recherche proposée.

	Oui	Non
J'utilise les ressources présentées par l'enseignant pour mener ma recherche.		
Je cherche des réponses aux questions que je me pose.		
Je tire profit du travail en coopération dans la démarche de recherche.		
Je tente de trouver des informations qui me permettront de comparer la vie en Nouvelle-France et dans les Treize colonies en 1745.		

Indique toutes les références utilisées pendant la recherche. Tu devras les énumérer à la classe lors de la présentation de ton document iconographique.

