



Lire l'organisation d'une société

Les Iroquoïens d'autrefois

Nom : _____

Problématique

Y a-t-il des choses que les Iroquoiens utilisaient en 1500 et qui nous sont encore utiles ?

Écris ici tout ce que tu sais à ce sujet...

Choses que les Iroquoiens
utilisaient en 1500 et qui sont
encore utiles aujourd'hui

Questions de départ...

Y a-t-il des questions auxquelles tu aimerais répondre durant ce travail ?

La ligne du temps : un bon moyen d'illustrer le temps qui passe

Réalise une ligne du temps de ta propre vie jusqu'à maintenant.

N'oublie pas :

1. Donne un titre à ta ligne du temps.
2. Trouve la valeur de chacun des intervalles.
3. Inscris les principaux événements de ta vie. Pense à 5 événements.

Titre : _____

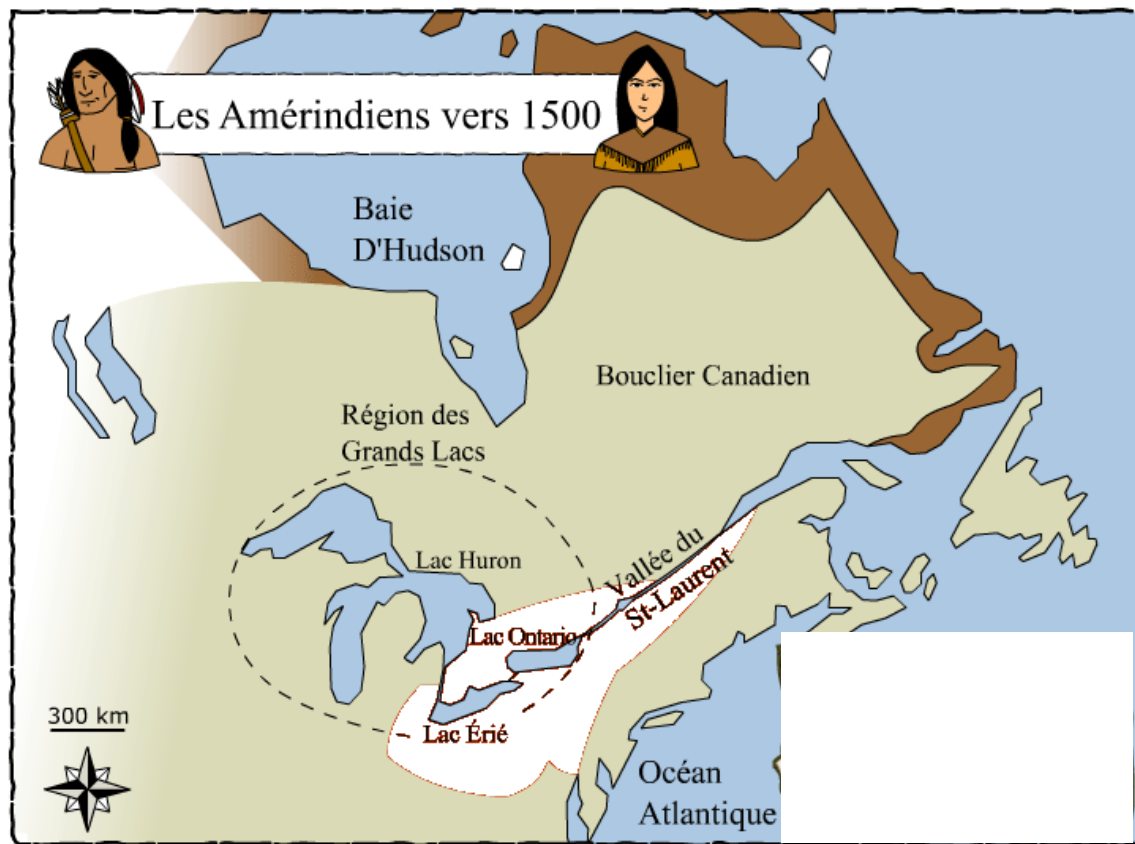


Où vivaient les Iroquoiens vers 1500 ?

Vers 1500, les Iroquoiens vivaient _____

et _____.

Colore sur la carte la région occupée par les Iroquoiens.



Situe à l'aide d'une étoile (★) ta localité. Inscris son nom à côté.

Est-ce que ta localité fait partie du territoire occupé par les Iroquoiens en

1500 ? _____

Les basses-terres du Saint-Laurent sont un territoire qui se situe de part et d'autre du _____ . Ces terres sont généralement constituées de _____ . Ce sont des terres plutôt plates et _____ . C'est-à-dire qu'on peut facilement y cultiver. Les Grands Lacs sont de vastes étendues d'eau situés au sud de l' _____ . Ces étendues d'eau douce sont très utiles aux Iroquoiens qui s'en servent pour _____ .

Voici un schéma qui illustre bien les basses-terres du Saint-Laurent.



Collecte de données

Quand tu fais des recherches en Univers social, tu dois utiliser des stratégies de lecture. Voici la principale stratégie que tu utiliseras durant la recherche des informations :

Je sais pourquoi je lis.

Quoi ? J'ai une intention quand je lis et je la garde à l'esprit.

Quand ? Chaque fois que je cherche des informations.

Pourquoi ? Pour me rappeler pourquoi je lis.

Comment ?

1. Je me demande pourquoi je lis.
2. Je consulte tout le texte ou des parties seulement.
3. Je me redis souvent pourquoi je lis.



Durant tout ce travail, tu devras consulter des pages qui se trouvent sur le site suivant :

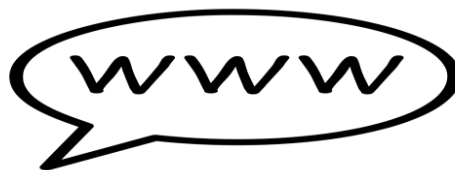
<http://primaire.recitus.qc.ca/>

1. Nomme des éléments qui se trouvent sur cette page et qui vont t'aider à te retrouver durant ta recherche d'informations.
2. Trouve deux moyens de te rendre à la page où on traite des Iroquoiens vers 1500.

3. Trouve les divers sujets traités dans ce site. Clique sur l'un deux. Que vois-tu ?

4. À quoi servent les sous-titres ?

5. Si tu t'égaras dans le site, que feras-tu pour résoudre ton problème sans demander l'aide de l'adulte ?



Collecte de données

Rappelle-toi la problématique de départ :

Y a-t-il des choses que les Iroquoiens utilisaient en 1500 et qui nous sont encore utiles ?

Remplis le tableau suivant.

Nom et dessin	Description
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nom et dessin	Description
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Enquête dans l'école

Pour vérifier si les élèves de ton école ont déjà entendu parler des choses que tu as découvertes, tu réaliseras un sondage. Pour réaliser ton sondage, tu devras :

1. Composer ta question d'enquête;
2. Réaliser ton sondage et colliger tes données dans un tableau;
3. Dessiner un diagramme et y ajouter les informations recueillies;
4. Présenter ton diagramme à la classe.

Ma question d'enquête

Choses que les Iroquoiens utilisaient	Nombre d'élèves qui ont déjà entendu parler de ces choses
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



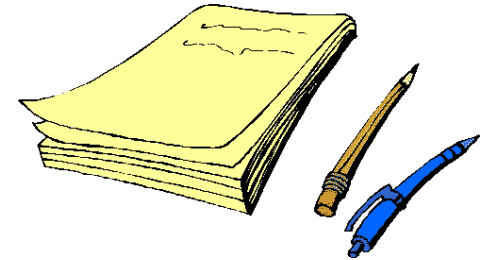
Conclusions sur ton diagramme

À partir de ton diagramme, tire 3 conclusions.

Ex. **Il y a deux fois plus de personnes qui connaissent les ... que de personnes qui connaissent....**

OU

Le ... est l'objet le plus connu.



1. _____

2. _____

3. _____

Les Iroquoiens au fil des saisons...

Tout au long de l'année, les Iroquoiens réussissent à répondre à leurs besoins. Dans le schéma circulaire suivant, inscris les activités que pratiquaient les Iroquoiens à chaque saison.

